

西安市卫生学校

质 量 年 报

2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对西安市卫生学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月5日

前 言

根据教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2023]28 号）、陕西省教育厅《关于做好陕西职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、西安市教育局《关于做好西安市职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（市教通[2023]695 号）要求，为深入贯彻党的二十大精神，落实好《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，对照新形势，学校坚持立德树人，着力夯实基础、补齐短板，规范管理，不断提升办学水平。

2023 年，在全校教职工共同努力下学校顺利通过“双达标”省级专家组评估验收，顺利通过市级示范校项目建设评估验收。被评为西安市“市级示范中等职业学校”，并成功获批陕西省高水平示范性中等职业学校“A 档”，护理和医学检验技术两个专业获批陕西省高水平示范专业建设项目。护理专业获批西安市中等职业学校护理类教科研中心组，并成功举办 2023 年全市中等职业学校护理类教科研中心组教研活动。在全国职业院校技能大赛（中职组）养老照护赛项比赛中，学校学生梁川桐获得“一等奖”，教师张利苹获得“优秀指导教师”。在陕西省中等职业学校校技

能大赛（中职组）1 名学生获养老照护赛项一等奖，2 个学生团队获护理技能赛项一等奖，1 个学生团队获化学实验技术三等奖，3 名教师获优秀指导教师。3 名教师在陕西省中等职业学校微课程比赛荣获一等奖 1 项，三等奖 2 项。4 个教学团队在陕西省中等职业学校“说专业、说课程”展示交流活动，荣获一等奖 1 项，二等奖 3 项。1 名教师获西安市中等职业学校思想政治课比赛一等奖，并荣获陕西省中等职业学校思政课程教学能手。顺利完成了新学年招生任务。

学校将进一步牢固树立新发展理念，坚持服务高质量发展办学方向，着力深化改革、激发活力，加快现代卫生职业教育体系建设，大幅提升新时代职业教育服务能力，为促进区域经济持续发展培养高质量卫生技术技能人才。

目 录

一、基本情况	
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	1
1.4 设施设备	2
二、人才培养	2
2.1 党建引领	2
2.2 学生发展质量	3
2.2.1 立德树人	3
2.2.2 在校体验	10
2.2.3 就业质量	16
2.2.4 技能大赛	18
2.3 教育教学质量	20
2.3.1 专业建设	20
2.3.2 课程建设	22
2.3.3 教学方法改革	23
2.3.4 教材建设	26
2.3.5 数字化教学资源	28
2.3.6 师资队伍	29
2.3.7 校企双元育人	34
三、服务贡献	35
3.1 服务行业企业	35
3.2 服务地方发展	36
3.3 服务地方社区	38

四、文化传承	39
五、交流合作	39
六、产教融合	45
6.1 对接产业优化专业设置	45
6.2 产教融合实训基地建设	45
6.3 深化产教融合校企合作	46
七、发展保障	46
7.1 职业教育政策落实	47
7.2 学校治理	48
7.3 质量保证体系建设	49
7.4 经费投入	50
八、面临挑战	51
挑战 1：老旧建筑方面	51
挑战 2：学科发展方面	52
挑战 3：学校发展方面	53
九、附表	53
附表 1 人才培养质量计分卡	53
附表 2 满意度调查表	54
附表 3 教学资源表	55
附表 4 服务贡献表	56
附表 5 国际影响表	57
附表 6 落实政策表	58
典型案例	60
案例 1：深化产、学、研融合，提升职业教育竞争力	60
案例 2：重视心理健康 呵护学生成长	64

图目录

图 1	学校精神文明建设专题会议.....	2
图 2	“师生同声颂党恩”活动.....	3
图 3	学习二十大黑板报.....	4
图 4	廉洁剪纸漫画.....	4
图 5	思政课程教师大练兵.....	5
图 6	师德素养提升网络培训.....	6
图 7	国家奖学金颁奖仪式.....	7
图 8	重阳节敬老活动.....	8
图 9	艾滋病预防宣讲会.....	8
图 10	运动会开幕式表演.....	9
图 11	运动会精彩掠影.....	9
图 12	拔河比赛.....	10
图 13	安全知识培训.....	11
图 14	2023 年应急疏散演练.....	11
图 15	学校心理咨询师.....	12
图 16	学校心理咨询室制度.....	13
图 17	教学评议活动.....	14
图 18	实习动员大会照片.....	14
图 19	2022-2023 学年第二学期特等奖学金获奖学生.....	15
图 20	高职分类考试录取情况.....	17

图 21	2023 年全国中职学校学生技能大赛养老照护赛项获一等奖.....	19
图 22	护理专业人培方案.....	21
图 23	医学检验技术专业人培方案.....	21
图 24	老年人服务与管理人培方案.....	22
图 25	陕西省中等职业学校“说课程”比赛获奖证书.....	23
图 26	护理中心组教科研授牌仪式合影.....	25
图 27	护理中心组教科研活动课堂教学展示.....	26
图 28	医学检验技术士(师)资格考试“岗课赛证”融通系列教材.....	27
图 29	《寄生虫检验形态学》“活页式”教材.....	28
图 30	《临床检验形态学》“活页式”教材.....	28
图 31	超星汇雅电子图书.....	29
图 32	国家级“慕课在线课程”《基础护理学》.....	29
图 33	微课程教学设计比赛获奖证书.....	31
图 34	陕西省中等职业学校教学能手证书.....	32
图 35	与实习医院签订实习合作协议.....	35
图 36	西安市人社局职业技能等级认定考试.....	37
图 37	进社区为老年人测血压、推拿按摩.....	38
图 38	参加国培证书.....	41
图 39	参加省培证书.....	42
图 40	西安市卫生学校前往西安工会医院开展医养结合发展现况的调研.....	43

图 41	西安市教育科学研究院职教部主任周洪涛主持.....	43
图 42	护理专业学科带头人蒙雅萍进行中职护理专业“金课”建设的探索与实践——以《护理学基础》为例的讲座.....	44
图 43	王雅迪老师课堂教学展示.....	44
图 44	护理及老服实训中心.....	46
图 45	“双达标”专家复核反馈会.....	48
图 46	校领导进课堂听评课.....	50

一、基本情况

1.1 学校概况

西安市卫生学校是西安市公办的一所卫生类国家级重点中专学校，省级示范学校，2023 年被评为省级高水平示范性中等职业学校，护理和医学检验专业被评为省级高水平示范专业建设单位。教学区占地面积 50 亩。学校位于南门外，地理位置优越。

1.2 学生情况

学校 2023 年秋季招生规模 677 人，实际入学并建立学籍 672 人，5 人退学，学生巩固率达到 99.3%，学生结构为初中起点三年制中职及“三二连读”五年制高职；目前 2021 级在校学生 595 人，2022 级在校学生 775 人，2023 级在校学生 672 人，在校生合计 2042 人。2023 年毕业生 651 人。

1.3 教师队伍

学校编制数 144，在编教职工 132 人，学校专任教师 105 人，在校生 2042 人，生师比 19.4: 1。专业课教师 63 人，双师型教师 42 人，兼职教师 31 人。105 名专任教师全部为本科及以上学历，占比 100%，其中硕士及以上学历 75 人（其中博士 2 人），占比 71.4%，高级职称 36 人，占比 34.3%；中级职称 49 人，占比 46.7%。

1.4 设施设备

学校教学仪器设备总值 1837 万元，生均教学仪器设备值 8996.1.3 元。图书馆 2022—2023 学年度新增社科类、医学类纸质图书 1396 册，现有馆藏图书总计 124384 册，生均纸质图书 61 册。

二、人才培养

2.1 党建引领

坚持党管办学方向，不断加强党对学校工作的全面领导。持续加强和改进学校思想政治教育工作，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，在学生中同步开展学习贯彻党的二十大精神主题教育，着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，不断强化政治引领，培养社会主义事业的建设者和接班人。



图 1 学校精神文明建设专题会议



图 2 “师生同声颂党恩”活动

2.2 学生发展质量

2.2.1 立德树人

落实立德树人根本任务，深入学习贯彻党的二十大精神，把习近平总书记关于教育的重要论述领会到位、落实到位，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才。学校创新德育形式，丰富德育内容，把德育工作渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面，落实“三全育人”。

以史为鉴，引领青年成长成才

全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。通过宣传宣讲、征文比赛、微视频比赛、领学领读、志愿服务、主题教育等多形式深入传导，开展了“职教生心中的二十大”系列主题活动。以团员为核心，带领全校学生开展了形式多样的主题学习，其中包括二十大主题班会 1 次，“二十大主题”手抄报比赛 1 次，二十大学习知识竞赛 1 次，“新时代新征程新作为”微视频比赛 1 次，习近平新时代中国特色社会主义思想

想主题教育学习 4 次，收集征文 300 余份，让二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想落实落深落细，引导学生坚定不移听党话、跟党走，树立技能成才、强国有我的奋斗理想。



图 3 学习二十大黑板报



图 4 廉洁剪纸漫画

以德为先，打造特色思政体系

坚持“外培+内育”结合，运用“培训研修+集体备课+理论宣讲+以赛促教”四大抓手，提升思政课教师队伍素质。2023 年，学校开展了“思政课程教师大练兵”集体备课、课程展示、校领

导深入课堂听思政课、课程思政培训等活动，组织教师参加卫生健康职业教育课程思政研讨会，组织全体教师参加“2023 年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训”，依据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方式和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。学校张利苹老师团队所教授的《老年护理》、任静老师团队所教授的《护理学基础》被陕西省教育厅认定为“陕西省职业教育课程思政示范项目”。



图 5 思政课程教师大练兵



图 6 师德素养提升网络培训

同心同向，完善三全育人机制

构建多元化立体化平台，形成全员育人模式。实施“名班主任领航工程”，打造核心德育队伍，开展丰富的培训活动，鼓励班主任参加班主任能力大赛，以赛促教，以赛促改。老服 01 班班主任刘文冲获得西安市班主任能力大赛二等奖和陕西省班主任能力大赛三等奖，以点带面，引领学校全员水平提高。领导深入学生一线，了解学生上课动态，充分调动优秀毕业生的引领示范作用。同时学校注重加强家校联系，通过家长会、微信群、面谈等，定期通报学生学习情况，与家长配合共同做好学生教育工作。

推动学生知行合一，构建全过程育人模式。开展教师职业行为规范、文明教育养成、“文明礼仪我先行”活动月、“5·12 护士节”系列活动、大国工匠说等一系列教育管理活动，促进学

生学风建设、文明养成、工匠精神，进一步增强学生的专业认同感。依托短视频平台、朋友圈、智慧校园等实施潜移默化的教育，推动学生知行合一，培育学生良好的学习生活习惯、法治素养和家国情怀。

营造育人氛围，搭建全方位育人模式。加强校园文化建设，优化育人环境。加强对橱窗、宣传海报、宣传栏、黑板报、教室等文化阵地的布置管理，定期开展大扫除、卫生大检查、“文明教室、文明宿舍”评比活动，营造洁净素雅、健康文明的良好育人氛围，达到环境育人的效果。加强德育活动建设并积极开展学生社团活动，培养学生的兴趣爱好，促进学生多元化发展。



图 7 国家奖学金颁奖仪式



图 8 重阳节敬老活动



图 9 艾滋病预防宣讲会



图 10 运动会开幕式



图 11 运动会精彩掠影



图 12 拔河比赛

2.2.2 在校体验

多措并举保安全

一是实行网格化管理模式。学生日常管理实行“班委-班主任-学生科”三级管理，严格落实学生日常管理责任。二是形成日常管理长效机制。实行每晚“学生会—班主任”联动晚自习检查、周三安全卫生大检查、学生文明行为和安全检查月活动等，及时排查和解决安全隐患。三是开展安全知识培训。学校通过开展安全知识专题讲座、制作安全知识微课、组织消防实训及应急疏散演练、制作安全宣传专栏等多种方式，在全校营造了良好的宣传氛围。四是加强关注节假日、寒暑假、敏感时间节点等安全事件突发易发期，加大宣传教育和检查巡查力度，通过主题班会、

微信公众平台等方式向学生进行安全教育。



图 13 安全知识培训



图 14 2023 年应急疏散演练

育心赋能保健康

学校全力推进心理咨询室标准化建设，提升硬件设施，以满足学生咨询需求。修订《西安卫生学校心理健康教育工作实施办法（试行）》、健全“学校-学生科-卫生所-班级”四级心理预警防控体系、制定心理健康教育家校联动办法以及心理危机应急预案等工作指导性文件，通过开展心理健康主题班会、心理健康专题讲座、心理健康测评等活动，利用学校公众号、校园广播、网络、宣传栏等影式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，营造健康向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。组织全体新生 681 人完成心理健康测评，参评率 100%。建立学生心理健康档案，针对心理测评显示存在潜在心理困扰人员给予重点关注，开展日常教育交流，了解学生实际情况，加强关心与辅导。



图 15 学校心理咨询师



图 16 学校心理咨询室制度

教学评议保质量

学校定期开展教学评议活动，通过问卷调查、学生座谈、督导听课评课等多种形式对各科授课老师进行评议，监督课堂教学过程，了解学生对各课程学习的满意情况。本年度学生对学校各门课程任课教师授课满意度较高。学校领导班子高度关注学生校外实习期间的学习、生活情况。实习前开展实习学生动员大会、组织实习学生安全教育培训，为实习学生购买实习意外险。学生校外实习期间，教务科与医院实习生教学管理部门、班主任与本班实习学生保持沟通联系，帮助实习学生解决校外实习期间遇到的学习生活困难，受到了医院及实习生的好评。2020 级全体实习生完成实习任务，顺利毕业。2021 级 595 名学生进入临床医院

实习，学生实习总体满意度良好。



图 17 教学评议活动



图 18 实习动员大会照片

奖助育人战困难

一是做好奖学金评选，激励广大学生励志图强、为国奉献。2023年，2名学生获得中职国家奖学金，每人6000元，共计1.2万元。721名学生荣获先进学生、优秀班干部、优秀团支书等各类荣誉，10个班级荣获先进班集体，累计发放奖金17.26万元。二是做好资助政策宣传，全面落实国家各项资助政策，确保资金及时足额发放。2023年，学校国家免学费3403人次，共计680.6万元；国家助学金974人次，共计87.55万元。以上学生均为正常在校生，不存在虚报学生资助人数情况，无套取财政专项资金的行为。三是开展勤工助学活动，学校设置勤工岗位百余个，着力培养受助学生自立自强、勇于担当的良好品质。学校每月为90余名家庭经济困难的学生提供勤工助学补助金，人均每月200元（8个月），发放金额14.59万元。



图 19 2022-2023 学年第二学期特等奖学金获奖学生 — 15 —

2.2.3 就业质量

2023 年我校毕业生总人数为 651 人(其中三年制 575 人, 三二学制 76 人)。就业人数 601, 就业率 92.3% (其中升学 595 人, 占比 91.3%; 直接就业人数 6 人, 直接就业率 1%)。

护理专业毕业 455 人, 其中三年制 407 人, 三二学制 48 人, 就业人数 418 人, 其中升学 413 人, 直接就业 5 人, 就业率 91.8%; 检验专业毕业 115 人, 其中三年制 97 人, 三二学制 18 人, 就业人数 106 人, 其中升学 105 人, 直接就业 1 人, 就业率 92.1%; 助产专业毕业 80 人, 其中三年制 70 人, 三二学制 10 人, 就业人数 76 人, 均为升学, 就业率 95%。

在升入高一级学校的毕业生共有 595 人. 报名参加职教高考的毕业生为 559 人, 507 人通过职教高考升学, 考试通过率达 91%; 学校毕业生高职单招通过率逐年增高; 76 人通过贯通培养升学。升入陕西能源职业技术学院的毕业生有 377 人, 占升学学生的 63.4%; 升入宝鸡职业技术学院 57 人, 占升学学生的 9.6%; 升入渭南职业技术学院的毕业生有 44 人, 占升学学生的 7.4%; 升入咸阳职业技术学院的毕业生有 28 人, 占升学学生的 4.7%; 升入陕西高等医学专科学校的毕业生有 22 人, 占升学学生的 3.7%; 升入汉中职业技术学院 11 人, 占升学学生的 1.8%。

2023 年毕业生直接就业学生 6 人, 其中 1 人签订 3 年及以上就业合同, 1 人签订 1 年及以上就业合同, 4 人未签订合同。2023 年毕业生直接就业学生 6 人中, 有 1 人起薪在 2000 元及以下, 占

直接就业学生比例 16.7%；有 3 人起薪在 2001-3000 元之间，占直接就业学生比例 50%；有 2 人起薪在 3000 元及以上，占直接就业学生比例 33.3%。数据表明，起薪在 2001-3000 元之间人数所占比重大。

通过座谈及在线问卷开展我校 2021 届、2022 届、2023 届毕业生就业跟踪调研活动，参与调研人次 1097，平均就业满意度达到 89%。并撰写了《西安市卫生学校毕业生就业调研分析报告》，为学校教育教学发展提供依据。



图 20 高职分类考试录取情况 — 17 —

2.2.4 技能大赛

学校自收到陕西省教育厅印发关于举办 2023 年全省中职学校学生技能大赛的通知，校领导高度重视，立即成立组织机构，制定工作方案，建立辅导团队和保障团队，并迅速开展科学有效的辅导训练。通过多轮选拔确定了 6 名参赛选手，分别参加陕西省职业院校技能大赛（中职组）护理技能、养老照护两个赛项。最终，黄通慧、李智杰、王煜妍、屈梦婕 4 名同学勇夺陕西省职业院校技能大赛（中职组）护理技能项目一等奖，梁川桐同学获陕西省职业院校技能大赛（中职组）养老照护项目一等奖，3 名教师荣获优秀指导教师。梁川桐同学代表陕西省参加 2023 年全国中职学校学生技能大赛养老照护赛项荣获一等奖，张利苹荣获优秀指导教师。大赛充分展示了学校选手扎实的基本功、过硬的专业素质和良好的职业形象，也充分展示了学校“岗课赛证”融通育人的教学改革成果，受到了兄弟院校的赞扬。



图 21 2023 年全国中职学校学生技能大赛养老照护赛项获一等奖

2.3 教育教学质量

2.3.1 专业建设

学校坚持立德树人为根本任务，以培养适应时代发展、满足地方和区域卫生健康事业发展的高素质技术技能人才为目标，以“双优”建设为抓手，不断深化教育教学改革，强化专业内涵建设和特色发展。持续推进 1+X 证书制度工作，探索实践现代学徒制、岗课赛证融通、中高职衔接等人才培养模式，构建完善思政、文化、劳动等育人体系，着重培育学生的专业能力和职业素养，促进专业建设水平和人才培养质量不断提升。

目前学校开设有护理、医学检验技术和老年人服务与管理三个专业。在学校专业设置与专业建设委员会指导下，2021 年向西安市教育局和陕西省教育厅申请并获批新增的“老年人服务与管理”专业于 2021 年 9 月首次招生 29 人，2022 年 9 月招生 31 人，2023 年 9 月招生 51 人。2023 年，学校教务科牵头组织各教研室主任及教学骨干对护理、医学检验技术和老年人服务与管理专业进行充分的行业调研与探讨，组织全校教师对三个专业的人才培养方案、专业教学标准等进行了优化和调整，进一步推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，创新人才培养模式。为进一步优化专业结构，2023 年底拟新增专业 3 个（食品药品检验、母婴照护、康复技术），不断提高人才培养与经济社会发展的契合度。

护理专业 人才培养方案 西安市卫生学校 2023年6月	目 录 一、专业名称及专业代码.....1 二、入学要求.....1 三、修业年限.....1 四、职业面向.....1 五、培养目标与培养规格.....2 (一) 培养目标.....2 (二) 培养规格.....2 六、课程设置及要求.....3 (一) 课程体系的构建.....3 (二) 课程设置及要求.....7 七、教学进程总体安排.....22 (一) 教学进程表.....22 (二) 实践教学安排.....26 八、实施保障.....27 (一) 师资队伍.....27 (二) 教学设施.....28 (三) 教学资源.....29 (四) 教学方法.....31 (五) 学习评价.....32 (六) 质量管理.....33 九、毕业要求.....33 十、主要接续专业.....34 十一、附录.....34
---	---

图 22 护理专业人培方案

医学检验技术专业 人才培养方案 西安市卫生学校 2023年6月	目 录 一、专业名称及代码.....1 二、入学要求.....1 三、修业年限.....1 四、职业面向.....1 五、培养目标与培养规格.....2 六、课程设置及要求.....3 七、教学进程总体安排.....33 八、实施保障.....37 九、毕业要求.....46 十、主要接续专业.....46 十一、附录.....47 附件 1：校内实训室主要设备一览表.....47
---	---

图 23 医学检验技术专业人培方案

老年人服务与管理专业 人才培养方案 西安市卫生学校 2023年6月	目 录 一、 专业名称及专业代码 1 二、 入学要求 1 三、 修业年限 1 四、 职业面向 1 五、 培养目标与培养规格 2 六、 课程设置及要求 4 七、 教学进程总体安排 61 八、 实施保障 66 九、 毕业要求 76 十、 继续专业学习深造建议 77 十一、主要接续专业 77 十二、修订说明 77
--	--

图 24 老年人服务与管理人培方案

2.3.2 课程建设

学校现有全国人卫慕课平台上线课程 1 门，省级精品在线开放课程 1 门，校企合作共同开发课程 4 门。针对学生特点及知识背景、职业成长规律，在专业培养目标的基础上，进行系统化设计，课程设置贴近学生岗位需求，建立了以素质培养、知识学习和技能训练相结合的课程体系结构，重视职业道德，使学生具备多方面的岗位适应能力，课程设置上包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程等领域。学校冀萌、刘文冲、李卓等教师团队在全省中等职业学校“说专业 说课程”展示交流活动中，荣获说课程一等奖 1 项、二等奖 2 项。

本年度进一步加强课程建设重新修订《专业建设标准》《专业调研报告》《人才培养方案》《课程标准》和《各专业实施性教学计划》等，按照国家课程标准的相关要求开齐开足公共基础课程。





图 25 陕西省中等职业学校“说课程”比赛获奖证书

2.3.3 教学方法改革

实施课堂革命，推进教法改革，完善课堂教学标准，修订和完善我校教学督导委员会相关文件，制定了《西安市卫生学校教学督导专家库建设及督导员聘任方案》，建立了完善的三级教学质量评价机制充分落实全过程监督管理。探索并实施模块化教学模式，重构教学体系，构建“公共基础、岗位通识、岗位实务、岗位拓展、岗位实践”模块化课程体系，以行动导向教学、任务驱动法为主，在教学过程中发挥学生的主体作用和教师的主导作用，积极实现“做中学、学中做”，培养学生分析问题和解决问题能力。综合运用项目教学、案例教学、情景教学等方式，运用现代信息技术改革相适应的教学资源，实施情境式教学、线上线下混合教学等教学方法，充分发挥教师引导、启发、督查过程的

主导作用，培养学生作为学习过程主体的主动性、积极性与创造性。深化课程思政改革，落实课程思政全覆盖。把“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的育人导向融入教育教学全过程，获批西安市护理专业教科研中心组组长学校，并于11月13日完成题为《中职护理专业“金课”建设的探索与实践》《西安市卫生学校护理专业建设》的讲座，《气道异物梗阻老年人的护理》《护理学基础—口腔清洁》课堂教学展示，体现了“真情境、真课堂、真温度”的教学活动，收获兄弟院校一致好评。



图 26 护理中心组教科研授牌仪式合影



图 27 护理中心组教科研活动课堂教学展示

2.3.4 教材建设

学校高度重视教材建设工作,全面贯彻落实党和国家关于教材工作的重大方针政策,在教材建设与管理工作中进一步强化正确的政治方向和价值导向、突出育人目标。积极推进“习近平新时代中国特色社会主义思想”和“党的领导”相关内容进课程教材,实现全校课程教材全覆盖,全面提升课程教材铸魂育人功能。学校选用的教材符合课程教学大纲的基本要求,优先从教育部和省教育厅发布的推荐目录中选择,思政、语文、历史课程使用国家统编教材,公共基础课程教材在教育部发布的国家规划教材目录中选用,专业核心课程原则上从教育部和省教育厅发布的规划教材目录中选用。在岗课赛证融通育人的教学理念下,将职业证

书考试课程与专业课程教学相衔接，做到课程与考证相结合，课程与职业资格证书融合，以证促教，以证促学，提升学生的动手能力与工作岗位实战能力。

学校护理教研组教师蒙雅萍主编的《心理学基础》（第三版）当选首批“十四五”职业教育国家规划教材，医学检验教研室编写了《医学检验技术士（师）资格考试“岗课赛证”融通系列教材》《血液学检验形态学》《临床检验形态学》《寄生虫检验形态学》“活页式”教材，医学基础教研室编写了《解剖学基础》“工作手册式”教材。



图 28 医学检验技术士（师）资格考试“岗课赛证”融通系列教材

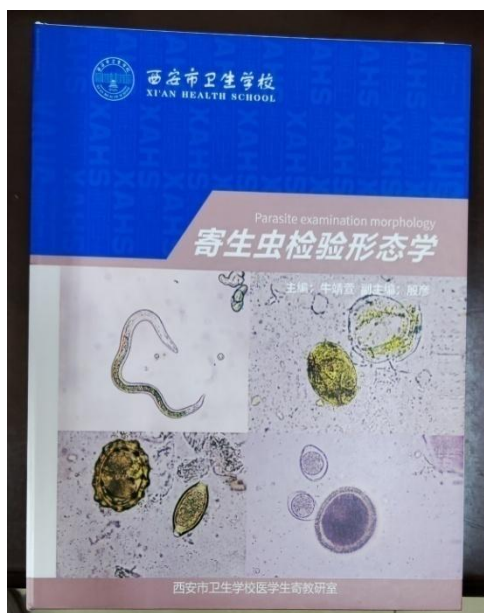


图 29 《寄生虫检验形态学》“活页式”教材

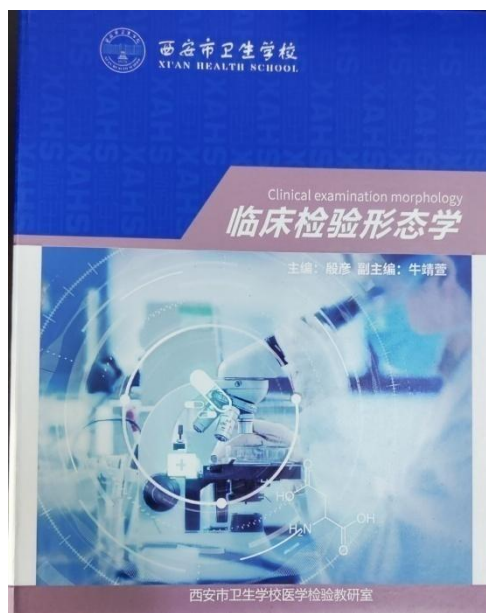


图 30 《临床检验形态学》“活页式”教材

2.3.5 数字化教学资源

学校通过“双优”项目引领，统筹优化线上线下教学资源建设，突出理实一体、实践类课程和教学资源建设。

学校高度重视课程建设，围绕落实“立德树人”根本任务和适应“互联网+”职业教育新要求，从政策引导激励、教师能力提升、课堂教学改革、网络平台建设等方面全方位推进在线开放课程建设。打造首批国家级“慕课在线课程”《基础护理学》，内含 270 多个视频和配套课程，截止 2023 年有 3 万余人完成在线学习，论文引用量达 700 多条，获省级“在线精品课程”，创建微信公众号和“葡萄医考”APP。“葡萄医考”APP（含永久免费海量题库）为护理、医学检验专业学生提供在线考前辅导。3 名教师参加陕西省微课程教学设计比赛。现有中国知网、万方数

据知识服务平台、人卫出版社医学资源库、网络课程点播平台、超星汇雅电子图书、歌德电子借阅机、超星图书馆管理系统等，数字资源实现了 3 个专业全覆盖。



图 31 超星汇雅电子图书



图 32 国家级“慕课在线课程”《基础护理学》

2.3.6 师资队伍

优化人才格局，强化师资队伍建设

为加强内涵建设，提升教学质量，开创具有职教特色的人才培养办学模式，学校切实推进高水平师资队伍的建设和管理。学校专任教师 105 人，生师比 19.4: 1。专业课教师 63 人，双师型教师 42 人，兼职教师 31 人。105 名专任教师全部为本科及以上学历，占比 100%，其中硕士及以上学历 75 人，占比 71.4%，高级职称 36 人，占比 34.3%。

坚持长效发展，提升双师队伍能力

加强教师队伍建设，打造“双师型”的教师团队，完善双元育人机制。持续优化师资队伍结构，逐年提高专业课教师“双师型”比例，形成校企双向、专兼结合双师教师培养培训模式，促进学校“双师型”教学团队建设。学校制定“十四五”教师建设规划、教师专业发展长效机制、教师队伍发展规划及教师培训进修计划及激励机制，组织教师到企业或实训基地进行企业实践不少于一个月。定期对师资数量、结构、梯队等状况进行分析研究，以需求为目的，以提升为目标，采用教师线上线下相结合的方式开展各类交流培训 20 余次。组织开展教师教学能力大赛等一系列教学竞赛活动，2023 年教师获奖 21 项，其中国家级 6 项，省级 10 项，市级 5 项。



图 33 微课程教学设计比赛获奖证书

坚持人才优先，打造优质师资队伍

学校实行以成果产出为导向的领军人才培养支持政策，坚持高层次人才培养与高水平成果产出并重，聚焦省级以上重大教学、科研、人才建设项目，加大政策扶持力度，努力培养一批社会知名度高、行业影响力大的教学名师和教学创新团队，形成梯队结构合理、整体优势突出、富有创新活力、示范作用明显的高层次人才培养体系和优秀人才集聚模式。2023年3人荣获省级教学能手称号、2人入选国赛专家库成员。



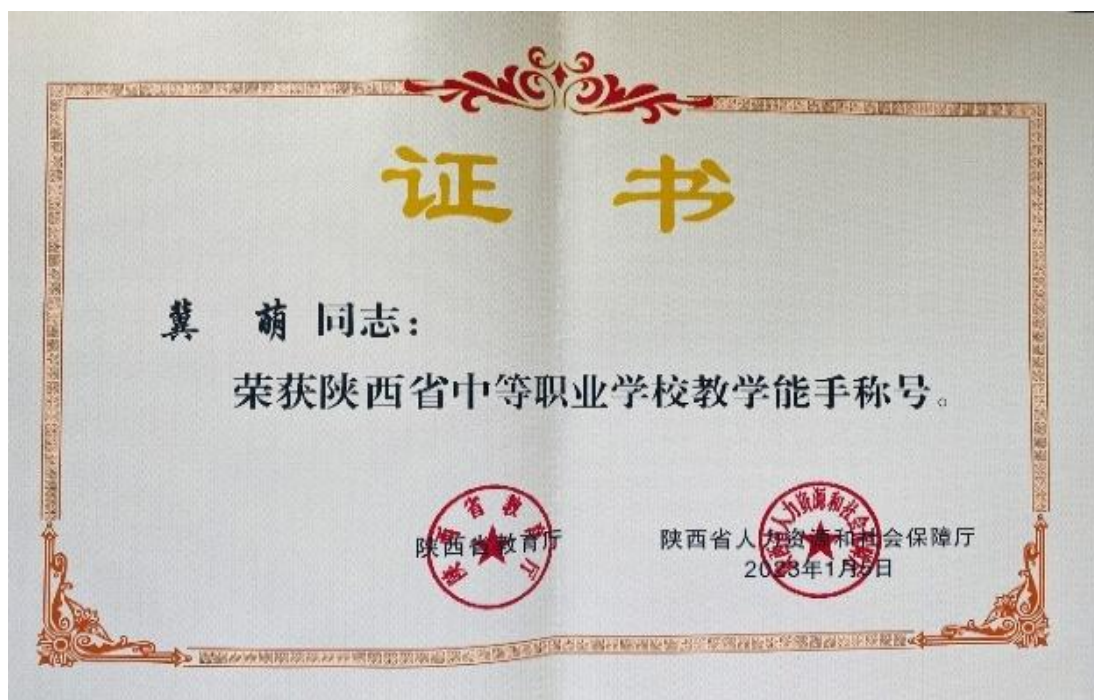


图 34 陕西省中等职业学校教学能手证书

2.3.7 校企双元育人

学校创新校企协同联动机制，完善产教融合校企合作管理体制，积极探索“内生合作动力机制、资源共建共享机制、人员互兼互聘机制、学校制度保障机制”四轴联动机制，形成政-行-校-企多元协同育人格局和“人才共育、资源共建、过程共管、责任共担、成果共享、文化互融”的产教深度融合运行机制，打造校企命运共同体。

2023年，学校与23家实习教学医院签订实习合同，均为省、市所属综合性二甲以上医院。每所医院均建立了一套行之有效的实践教学考核制度和考核项目，有固定的供护理、助产和检验专业实习的场所。依托西安市中医医院、西安市中心医院、西安市第四医院、西安市第一医院、西安市红会医院、西安市儿童医院等优质卫生资源，不断提高学生解决实际临床问题的能力。校外实训基地均设有多媒体教室、示教室、实训室等。每个教学基地由医院分管护理工作的副院长总负责，科教科、护理部、检验科等配备3-4名专职实习教学管理人员。各教学医院均建立有设置在各临床科室内的教学病房，人员和设备上相对独立，实习生的德育考核、基础护理操作、专科护理操作、健康教育训练、护理查房及对病人实施整体化护理等各项带教任务均先在教学病房落实，完全能够满足学生实习的需要。

学校多渠道与企业建立合作，分别与西安碑林区第一爱心护理院、荣华养老有限责任公司、西安济民养老院等企业签订了合作协议。2023学校与西安工会医院老年护理院签订学生实习合

作协议，为老服专业学生提供良好的实习实训平台。学生在医养结合体中，可以接受系统的专业实践培训，学习和掌握老年人的日常生活服务、生理健康服务、安全需求服务、情感和归属需求服务、自我实现需求服务等养老服务技能，同时也可以了解和参与养老机构的管理、运营、项目、营销等工作，拓宽了学生的视野和思路，提高了学生的综合素质和职业能力。

西安市卫生学校实习合作协议	
甲 方：西安市卫生学校 住所地：西安市友谊东路 463 号 乙 方：<u>西安市红十字会</u> 住所地：_____ 为保证学生实习工作正常开展，甲乙双方本着平等、互利、诚信的原则，经友好协商，确定乙方为甲方的校外实习教学基地，并就实习相关事宜达成以下合作协议： 一、 合作内容 甲方安排 <u>护理</u> 专业实习生 <u>23</u> 名、<u> </u> 专业实习生 <u> </u> 名到乙方进行毕业跟岗实习。 实习时间：<u>2023</u> 年 <u>7</u> 月 <u>1</u> 日 —— <u>2024</u> 年 <u>2</u> 月 <u>1</u> 日，共 <u>8</u> 个月。 实习费用标准：<u>2500 元/人</u> 实习费支付方式：银行转账 户名：_____ 开户银行：_____ 账号信息：_____ 实习费支付时间：甲方在实习生到乙方实习报到后付给乙方。 二、 双方约定 1. 甲方在实习开始前将实习大纲及实习学生名单提供给乙方。 2. 甲方在实习开始前对学生进行实习前思想道德、实习纪律及安全教育，以使学生在更快地适应实习生活。 3. 实习期间甲方派老师定期到医院对学生实习情况进行了解，发现问题及时	解决。 4. 乙方应根据甲方提供的临床实习教学大纲，制定科学带教计划，为实习生安排专业对口的实习岗位，并进行相应的岗前培训，提供实习所需的场所、条件及必要的职业防护用品。 5. 实习期间乙方负责安排合适的带教老师对实习生进行业务指导、考勤考核及日常管理，定期对实习生进行安全知识教育、岗位技能培训。 6. 实习期满后乙方应对实习生的实习表现作出评估，给出实习考核与鉴定结果（百分制），并向甲方反馈。 7. 甲乙双方就实习工作互相配合，共同提高实习质量和实习管理水平。 8. 本合作协议的有效期限从 <u>2023</u> 年 <u>6</u> 月 <u>5</u> 日起至 <u>2024</u> 年 <u>3</u> 月 <u>1</u> 日止。 9. 若有未尽事宜由双方协商解决。 10. 其他（如有需要请注明）_____ 本协议自甲乙双方签字、盖章之日起生效。本协议一式两份，甲乙双方各执一份。 甲方：<u>西安市卫生学校</u> 乙方：<u>西安市红十字会</u> (盖章) (盖章) 甲方授权代表签字：<u>王慧</u> 乙方授权代表签字：_____ 2023 年 6 月 5 日 2023 年 6 月 5 日

图 35 与实习医院签订实习合作协议

三、服务贡献

3.1 服务行业企业

为满足大众对职业教育的愿望以及社会对卫生健康技能人

才的需求，学校坚守卫生健康领域技能人才培养主线，牢牢把握卫生事业进步和健康产业发展方向，2021 年新增老年人服务与管理专业，2023 年拟申报母婴照护、药品食品检验技术专业，孵化婴幼儿托育专业。校企协同育人，推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，根据深度合作企业定制化要求，共同制定培养方案、课程标准与教学内容，推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等，共同培养健康产业急需的复合型人才。2023 年，学校共有 652 名实习学生，分布在省、市 20 余家二级甲等以上医院。学校依托西安市优质医疗资源，保证了实习教学的质量和水平，提高了学生的业务能力及实践动手能力，为学生毕业后尽快走上工作岗位打下了坚实的基础。本年度学校实习学生能够配合省、市各实习医院要求，实习教学进展顺利，实习总体满意度良好。2023 年，519 名毕业生进入高职学习。

3.2 服务地方发展

学校坚持服务地方经济与社会发展，发挥医药卫生人才教育主阵地作用，全方位提升社会服务能力。关注“一老一小”，积极承担系列公益项目，组织健康科普、志愿服务深入社区，开展养老护理员培训，在服务健康中国、健康西安的生动实践中实现人才培养、专业建设、社会服务三统一。持续推进 1+X 证书制度工作，探索实践现代学徒制、岗课赛证融通、中高职衔接等人才培养模式，构建完善思政、文化、劳动等育人体系，着重培育学生的专业能力和职业素养，促进专业建设水平和人才培养质量

不断提升。2023 年共有 30 名学生参加 1+X 母婴护理职业技能等级考试（初级），28 名学生参加 1+X 老年照护职业技能等级考试（初级），20 名学生参加 1+X 生涯规划指导职业技能等级考试，组织 28 名学生完成人力资源和社会保障局养职业技能等级老护理员初级认定，全部合格。职业技能等级证书是毕业生、社会成员职业技能水平的凭证，通过考试可取得相应证书，反映了职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力，拓展了就业空间。

学校是上海交通大学医学院继续教育学院在陕西省内唯一的学习中心，学习中心自 2003 年成立以来为陕西省培养了一大批专业技术人才，为省、市卫生事业发展做出了应有贡献。学校学习中心现开设医学检验和护理学本科专业，在籍学生 75 人。



图 36 西安市人社局职业技能等级认定考试

3.3 服务地方社区

关注“一老一小”，积极承担系列公益项目，组织健康科普、志愿服务深入社区，在服务健康中国、健康西安的生动实践中实现人才培养、专业建设、社会服务三统一。学校组织教师认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，2023年11月组织部分教师及学生志愿者到西勘社区福芯之家养老服务站开展了“爱心陪伴 温情传递”志愿服务活动，为服务站的老年人测血压、推拿按摩、宣传科学养生知识。职业教育技能进社区推广了我国的职业教育精神，使社区居民近距离接触到职业教育及与生活息息相关的技术技能。





图 37 进社区为老年人测血压、推拿按摩

四、文化传承

学校坚持立德树人根本任务，以提高教育教学质量和学生综合素质为办学宗旨，不断建立健全校园文化建设制度，完善以文化人机制，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。通过物质文化建设、精神文化建设以及制度文化建设三方面建设，以美育活动、社团活动、图书漂流活动、各类节日教育活动等路径不断增强师生对学校的认同感和归属感；通过学校发展历史、红色文化、重大历史事件、优秀校友、文化长廊进行文化熏陶，培育师生共同的价值观，使师、生、校之间形成一种共生共融的关系。同时，传承好“尚德、重技、博学、笃行”校训精神内涵，发挥好制度和文化的相互支持、相互补充的作用，为学校内部治理能力建设和高质量发展提供稳定持久的张力。

五、交流合作

学校与陕西能源职业技术学院签订协议，联合举办五年制（三二学制）高职教育，两校在中高职融通、学科建设与专业建设、学术交流等方面开展一体化建设。学校与西安工会医院建立长期稳定交流机制，校院双方充分发挥各自优势在合作育人、科研课题研究、企业实践、教材开发及学术交流等方面开展多层次探索与合作。学校为首批获西安市中等职业学校护理类中心组组长学校，并顺利举西安市 2023 年中等职业学校护理类教科研中心组教研活动。通过全市兄弟院校的交流活动，有效加强教师的交流沟通和专业化发展，促进校际之间形成职教发展共同体，共同发展、共同成长，有助于西安市职教护理专业高质量发展。

学校持续推进教师交流学习，助力教师队伍高质量发展，通过邀请专家、外出培训、线上线下相结合的方式开展教师个人素养和教学能力培训。2023 年共组织教师参加省培 3 人次、国培 4 人次、外出短期培训 20 余人次。学校积极与企业开展互动合作，利用寒暑假和课程相对较少的学期，将无课或课少的教师派往医院的相应科室，参与临床工作，了解临床的最新动态，不断提升专业能力。



图 38 参加国培证书



图 39 参加省培证书



图 40 西安市卫生学校前往西安工会医院开展医养结合发展现况的调研



图 41 西安市教育科学研究院职教部主任周洪涛主持



图 42 护理专业学科带头人蒙雅萍进行中职护理专业“金课”建设的探索与实践——以《护理学基础》为例的讲座



图 43 王雅迪老师课堂教学展示

六、产教融合

6.1 对接产业优化专业设置

职业教育与经济社会发展紧密相关，专业设置应契合产业发展需求，人口老龄化是 21 世纪人类发展面临的主要问题，也是社会热切关注的问题。面对老龄化社会为医疗、养老、教育及相关产业带来了挑战和发展机遇。学校积极响应国家号召，对接产业发展需求，围绕“一老一小”开展新专业的申报。2021 年学校经过反复调研论证，结合学校的医药卫生专业优势，申请并开设了老年人服务与管理专业，于 2021 年 9 月首次招生 29 人，2022 年 9 月招生 31 人，2023 年 9 月招生 51 人。专业发展目标是培养具有医疗护理、康复保健、心理疏导、活动策划、服务管理等多方面能力的高素质、复合型专业技能人才，能够适应社会对养老服务的多元化、个性化、专业化的需求。

6.2 产教融合实训基地建设

学校积极拓展合作渠道，探索开发医养结合体、康养机构等作为实践教学基地，先后与荣华养老集团、爱心护理院等养老服务机构签订合作协议。2023 年学校与西安工会医院老年护理院签订学生实习合作协议，为老服专业学生提供良好的实习实训平台。在此基础上双方将在学科建设、内涵提升、人才培养及科研课题等方面开展更深层次的合作交流。依托市卫健委系统优质医疗资源，我校与西安市多家三甲医院建立了长期稳定的合作关系，为学生学习和掌握老年人的医疗护理、康复保健、心理疏导等方

面的知识和技能，提升医疗素养和专业照护水平提供的可靠保证。

6.3 深化产教融合校企合作

学校与多家医院、医养结合体签订合作协议，建设“实践教学、师资培训、技能竞赛、技能鉴定、社会服务”五位一体的实践教学基地，积极开展国家“1+X”等级证书试点培训，探索“1+X”老年照护证书和“现代学徒制”的产教融合和校企合作新模式。校院搭建合作平台，开展多种形式、多层次的广泛合作，共同制定合作实施方案及细则，共同制定专业建设标准、人才培养目标、课程标准及考核标准等，充分整合各方优势资源，发挥自身优势，实现校院共同发展。



图 44 护理及老服实训中心

七、发展保障

7.1 职业教育政策落实

学校认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，按照国家职业教育工作会议精神，狠抓教育教学质量，通过“双达标”及市级示范中职学校建设工作，将学校整体水平推向新的高度。在多年积累的基础上，学校积极申报陕西省高水平示范性中等职业学校和示范专业建设项目，经学校申报、市级推荐和专家评审，2023年，学校成功获批陕西省高水平示范性中等职业学校“A档”，护理和医学检验技术两个专业获批陕西省高水平示范专业建设项目。

学校将以“双示范”建设项目为契机，不忘职业教育初心，牢记为党育人、为国育才使命，以更严的要求，更强的力度，更实的举措，加快推进“双示范”建设，进一步提高办学水平，不断提升教师专业素质，扎实推进专业课教学体系建设。进一步提升办学能力，推动产教融合、科教融汇，提升办学质量，打造特色、培育品牌，把学校建设成为新时代职业教育样板和标杆，切实发挥示范作用，引领全省中等职业教育高质量发展。



图 45 “双达标”专家复核反馈会

7.2 学校治理

在学校治理中，贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持党委的全面领导和核心地位，保证校长依法行使职权，执行民主集中制，印发《中共西安市卫生学校委员会关于印发党委会会议和校长办公会议议事规则的通知》，坚持科学决策、民主决策、依法决策。

严格落实以制度管人、管事。教学管理过程中《教学计划、教学大纲管理制度》《教学运行管理暂行办法》等一系列规章制度，保证日常教学工作有序进行。学生管理过程中《西安市卫生学校学生违纪处理规定》《西安市卫生学校请假及考勤制度》《西

安市卫生学校宿舍管理制度》《西安市卫生班级、个人量化考核细则》《西安市卫生学校校园欺凌综合治理方案》等制度，保证学生工作的顺利开展。财务管理中《财务开支报销制度》《公务卡管理办法》《预算管理办法》《差旅费管理办法》等 21 项制度，保证学校经济活动合理依规、有序进行。后勤管理中《西安市卫生学校修缮工作管理办法》《校园生活分类垃圾定时定点投放实施细则》《西安市卫生学校政府采购管理办法》（2022 版）等制度，保证学校运转规范有序。

7.3 质量保证体系建设

学校高度重视教学质量监测与保障工作，不断完善教学质量监测与评价体系，以学生为中心，以提升教学质量为重点，构建多层次教学质量监控体系，坚持督导工作全程化、公开化、常态化。在教学管理过程中制定有《教学计划、教学大纲管理制度》《教学过程管理细则》《教学运行管理暂行办法》《教学质量评估办法》《考试管理 workflow》等一系列规章制度，对照教学进程和授课计划，查验教师教学准备、进度、课件制作、教案书写等内容，保证了日常教学工作的有序进行，注重课程建设和教学方法改革，不断完善教学质量监控体系建设，进一步提高教学质量。学校从学科结构、职称结构、年龄结构等方面不断优化教学督导队伍，建立集体备课、督导听课、学生评议和专业工作考核方案等一系列制度，保证了日常教学有序进行。



图 46 校领导进课堂听评课

7.4 经费投入

学校是一所全额拨款预算单位，学校隶属西安市卫生健康委

员会，财政拨款只负担单位职工工资及按职工人数拨付的日常办公经费。学校收入严格实行“收支两条线管理”。

（1）2023 年 1-12 月学校收入为 5153.90 万元，其中财政拨款 4851.87 万元，其他收入 302.03 万元。

（2）2022 年 1-11 月学校事业支出 5375.39 万元。

其中基本支出 4029.98 万元，具体如下：①工资福利支出 3296.71 万元。②商品服务支出 581.65 万元。③个人和家庭补助支出 150.43 万元。④其他资本性支出 1.19 万元。

其中项目支出 1345.41 万元，具体如下：①其他资本性支出 645.89 万元。②商品服务支出 584.95 万元。③个人和家庭补助支出 114.57 万元。

八、面临挑战

挑战 1：老旧建筑方面

西安市卫生学校为市公办全日制卫生类“国家级重点中专学校”、“省级示范学校”，为市级示范校创建单位。学校迁至现址 70 余年，拥有悠久的历史沉淀与文化传承。

近年来，随着人民生活水平的提高，广大卫校师生期望更好的学习生活环境的诉求也不断增长。从 2020 年起，我校分阶段的提质改造和文化建设逐步落地，办学硬件条件得到了一定程度的改善，但相比各新建院校或院校新建校区的整体条件，卫校在硬件条件上的差距仍很明显，这是我们面临的挑战，也是谋求可持续发展的机遇。

下一步，卫校将在政府对职业院校“提质扩容”整体思路的引领下，充分探索进一步发展的可行性。通过不断优化办学硬件基础、改善校园整体环境、提升学习生活条件、提高服务水平能力等方面，积极向“双优”名校看齐，争办人民满意的学校。

挑战 2：学科发展方面

西安市卫生学校目前仅有 3 个专业，专业数量有限、各专业间发展不平衡问题仍较为突出。护理和医学检验技术两个老牌专业，其培养目标已经从就业转变为升学，医学相关专业发展的重点已转到高职及本科教育。公共基础课程比重大幅增加，而专业课程减少，学生对知识系统性的理解和接受程度有待提高。学校针对升学、护考尚未形成完善的教学节管理体系，学生的可持续发展动力不足。学校的新专业老年人服务与管理，支撑力度和社会认可度欠缺。调研表明，康复、护理、老服互为依托，可谓养老产业的“铁三角”，社区养老和乡村振兴中对于基层医疗人员的要求是“小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管”，而老年人正好是慢性病的高发人群，故而对老年人慢性病的护理和康复治疗，是社区养老、乡村一级医护和康复人员必须要全面掌握。故从中职开始，经过 5 到 6 年的学校规范教育，培养出合格且能够扎根基层的康复治疗师或中医康复治疗师是非常有意义且重要的，迫于学校目前中职基础教育的地位，在申报上述涉医类专业时获批存在较大难度。

挑战3：学校发展方面

西安市卫生学校是一所老牌公办学校，建校已近 100 年，学校于现址办学已逾 70 年，学校拥有优良的历史传统、硬核的教学实力、过硬的师资力量和良好的群众口碑。

按照《陕西省中等职业学校办学条件达标监测评价指标体系》（陕教〔2020〕103 号）要求，中职学校“双达标”学校占地面积至少 60 亩，学校仅有 50 亩。10 月 31 日，省委教育工作领导小组秘书组通报中指出：市卫生学校“生均用地面积、生均校舍建筑面积”均不达标。加之，近年来我市基层人才需求以及“一老一小”的健康需求增加，中职生源不断增加，但受困于面积、设施等硬件条件，每年的招生规模只能限制在 800 人左右，发展严重受限。

九、附表

附表 1 人才培养质量计分卡

人才培养质量计分卡			
指标	单位	2023 年	2022 年
毕业生人数	人	651	618
毕业去向落实人数	人	601	—
其中：毕业生升学人数	人	595	586
升入本科人数	人	0	—

毕业生本省去向落实率	%	92%	—
月收入	元	3000	—
毕业生面向三次产业就业人数	人	6	7
其中：面向第一产业	人	0	—
面向第二产业	人	0	—
面向第三产业	人	6	7
自主创业率	%	0	—
毕业三年晋升比例	%	0	—

附表 2 满意度调查表

满意度调查表				
指标	单位	2023	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	在线	网络问卷	270
其中：课堂育人满意度	%	在线	网络问卷	270
课外育人满意度	%	在线	网络问卷	270
思想政治课教学满意度	%	在线	网络问卷	270
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	在线	网络问卷	270
专业课教学满意度	%	在线	网络问卷	270
毕业生满意度	%	89	问卷	1523
其中：应届毕业生满意度	%	92	问卷	426
毕业三年内毕业生满意度	%	86	问卷	1097
教职工满意度	%	92	问卷	26
用人单位满意度	%	95	访谈、问卷	8
家长满意度	%	97.85	问卷	70

附表 3 教学资源表

教学资源表			
指标	单位	2023	2022
生师比	:	19.4: 1	19: 1
双师素质专任教师比例	%	40	40.81
高级专业技术职务专任教师比例	%	34.3	35.7
专业群数量	个	—	—
专业数量	个	3	3
教学计划内课程总数	门	45	45
教学计划内课程总数	学时	30190	30190
教学计划内课程-课证融通课程数	门	13	13
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	834	834
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0	0
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	0	0
专业教学资源库数	个	0	0
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
在线精品课程数	门	1	1
在线精品课程数	学时	270	270

在线精品课程课均学生数	人	30435	30000
其中：国家级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
省级数量	门	1	1
接入国家智慧教育平台数量	门	1	1
校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
虚拟仿真实训基地数	个	0	0
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
编写教材数	本	7	6
其中：国家规划教材数量	本	2	1
校企合作编写教材数量	本	0	0
新形态教材数量	本	5	5
接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
互联网出口带宽	Mbps	2600	2600
校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	1.17	1.06
生均教学科研仪器设备值	元/生	8996.10	9525

附表 4 服务贡献表

服务贡献表			
指标	单位	2023	2022
毕业生就业人数	人	6	7
其中：A类：留在当地就业	人	6	7
B类：到西部和东北地区就业	人	0	0
C类：到中小微企业等基层就业	人	0	0
D类：到大型企业就业	人	0	0
横向技术服务到款额	万元	0	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
纵向科研经费到款额	万元	2	2
技术产权交易收入	万元	0	0
知识产权项目数	项	0	0
其中：专利授权数量	项	0	0
发明专利授权数量	项	0	0
专利转让数量	项	0	0
专利成果转化到款额	万元	0	0
非学历培训项目数	项	0	0
非学历培训学时	学时	0	0
公益项目培训学时	学时	0	0
非学历培训到账经费	万元	0	0

附表 5 国际影响表

国际影响表		
指标	单位	2023
接收国外留学生专业数	个	—

接收国外留学生人数	人	-
接收国外访学教师人数	人	-
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
其中：专业标准	个	-
课程标准	个	-
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
在国外开办学校数	所	-
其中：专业数量	个	-
在校生数	人	-
中外合作办学专业数	个	-
其中：在校生数	人	-
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
国外技能大赛获奖数量	项	-

附表 6 落实政策表

落实政策表			
指标	单位	2023	2022
全日制在校生人数	人	2042	1880
年生均财政拨款水平	元	4000	4000
年财政专项拨款	万元	4851.87	3142.89
教职员工额定编制数	人	144	144
教职工总数	人	132	133

其中：专任教师总数	人	105	98
思政课教师数	人	5	4
体育课专任教师数	人	4	4
美育课专任教师数	人	2	1
辅导员人数	人	—	—
班主任人数	人	36	30
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2042	1880
其中：学生体质测评合格率	%	100	100
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	92	50
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
聘请行业导师人数	人	31	31
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
行业导师年课时总量	课时	0	0
年支付行业导师课酬	万元	0	0
年实习专项经费	万元	101.95	111.49
其中：年实习责任保险经费	万元	1.49	1.96

典型案例

案例 1：深化产、学、研融合，提升职业教育竞争力

产、学、研相融合是职业教育的重要特征和优势，也是提高职业教育质量和水平的有效途径。学校以老年人服务与管理专业为例，深化产教融合推动职业教育改革，助力职业教育高质量发展。

面对老龄化社会为医疗、养老、教育及相关产业带来了挑战和发展机遇。学校积极响应国家号召，对接产业发展需求，围绕“一老一小”开展新专业的申报。学校经过反复调研论证，结合学校现有专业优势，2021 年申请并开设了老年人服务与管理专业，于 2021 年 9 月首次招生 29 人，2022 年 9 月招生 31 人，2023 年 9 月招生 51 人。学校贯彻落实国家职业教育方针政策，深化产教融合，积极推进三教改革，多措并举，努力提高老年人服务与管理专业人才培养质量，促进专业的高质量发展。

一、落实立德树人根本任务，五育并举培养德技双修复合型人才，构建职业教育“三全育人”新格局

按照专业与职业岗位、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相对接，构建知识、能力、素质协调发展的课程体系。将临床护理、老年护理、养老照护等专业的新技术、新规范，职业岗位标准、职业技能等级标准融入到老服专业教学标准。将 1+X（老年照护）证书制度考核内容全面融入教学内容。聚焦课程育人，推动专业课与思政课同向同行。充分挖掘专业课中的思政元

素，发挥专业教师的育人作用，结合各专业的技能训练、实践教学、实训课程以及技能竞赛等，让学生了解岗位实际工作情况，进行职业精神的培养。开展思政课教师“大练兵”、校领导进思政课堂等活动，促进思政教育从教师能力到课程内容的全面提升。将思想政治教育融入学生在校期间的生活与学习之中，实现“全员、全程、全方位”育人，我校张利苹老师团队所教授的《老年护理》、任静老师团队所教授的《护理学基础》被陕西省教育厅认定为“陕西省职业教育课程思政示范项目”。

二、全面深化产、教、研融合，完善双元育人机制，推进教育教学改革，提升职业教育水平

（一）校院搭建合作平台，开展多种形式、多层次的广泛合作，共同制定合作实施方案及细则，共同制定专业建设标准、人才培养目标、课程标准及考核标准等，充分整合各方优势资源，发挥自身优势，实现校院共同发展。学校与多家医院、医养结合体签订合作协议，建设“实践教学、师资培训、技能竞赛、技能鉴定、社会服务”五位一体的实践教学基地，积极开展国家1+X等级证书试点培训，探索1+X老年照护证书和“现代学徒制”的产教融合和校企合作新模式。

（二）将1+X证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进1和X的有机衔接。在中职学历证书基础上，通过强化、补充、拓展等方式，让学生掌握多种工作岗位的典型技能，获得职业技能等级证书，促进学生职业能力提升，为学生个性化、复合型成长提供路径支持。

（三）以中高职融通为目标，搭建岗、课、赛、证一体化课程体系。紧密围绕行业发展和需求，与行业、企业合作修订专业人才培养方案及课程标准，完善实践教学考核制度和考核项目。发挥技能大赛对教学改革的引领与示范作用，形成“校-市-省-国”四级大赛培训体系。借鉴大赛训练模式优化理实一体教学资源，开展实践教学体系改革，将大赛中强调的应急能力、人文沟通、安全意识及逻辑思维能力等高阶能力贯穿到学生培养的全过程。同时，学校支持学生继续深造，提升专业水平和学历层次，为学生的职业生涯规划和发展打下坚实的基础。

（四）学校积极拓展合作渠道，探索开发医养结合体、康养机构等作为实践教学基地，先后与荣华养老集团、爱心护理院等养老服务机构签订合作协议。2023年学校与西安工会医院老年护理院签订学生实习合作协议，为老服专业学生提供良好的实习实训平台。在此基础上双方将在学科建设、内涵提升、人才培养及科研课题等方面开展更深层次的合作交流。学生在医养结合体中，可以接受系统的专业实践培训，学习和掌握老年人的日常生活服务、生理健康服务、安全需求服务、情感和归属需求服务、自我实现需求服务等养老服务技能，同时也可以了解和参与养老机构的管理、运营、项目、营销等工作，拓宽了学生的视野和思路，提高了学生的综合素质和职业能力。

（五）依托市卫健委系统优质医疗资源，学校与西安市多家三甲医院建立了长期稳定的合作关系，为学生学习和掌握老年人的医疗护理、康复保健、心理疏导等方面的知识和技能，提升医

疗素养和专业照护水平提供的可靠保证。

（6）职教改革效果显著。近年来，学校教师、学生在参加各级各类教育教学比赛中屡获殊荣。2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）养老照护赛项比赛中，我校学生梁川桐荣获此赛项一等奖，我校教师张利苹获得优秀指导教师称号。

三、加强教师队伍建设，打造“双师型”的教师团队，完善双元育人机制。建立长效合作机制，以合作协议建立校企师资双向流动机制。持续优化师资队伍结构，逐年提高专业课教师“双师型”比例，形成校企双向、专兼结合双师教师培养培训模式，促进学校“双师型”教学团队建设。学校通过引进、培养、聘用等多种方式，不断地增加老服专业的教师数量和提高老服专业的教师素质，与西安工会医院采用校企导师共同备课、协同授课的方式，完成老年人服务与管理专业《老年人活动策划与组织》《养老机构文书拟写与处理》《养老机构经营与管理》《老年人服务与管理政策法规》4 门课程。目前我校已经拥有了一支具有医学、社会学、管理学、心理学等多学科背景，具有丰富的教学和实践经验，具有高级职称或硕士及以上学历的老服专业的教师队伍。

四、加强校企合作，推进科研创新。科研创新是学科发展的原动力。学校鼓励申报老年人服务与管理专业相关的科研项目，开展相关课题研究、论文撰写、成果展示等活动，提高教师科研水平和创新能力，促进教学与科研的相互促进和共同提高。我校申请的《基于 OBE 理念构建中职护理专业 1 + X 老年照护课证融合实践研究》获省教科院专项课题重点项目，在研与养老相关省

教科院“十四五”规划课题 1 项、省职教学会 2 项、局级课题 2 项。

产、学、研融合是推动职业教育发展的重要路径，深化产、学、研融合有助于提高教育教学质量、提升就业竞争力、促进产业发展和推动经济转型升级。政府、学校和企业需要共同努力，建立多元化的合作机制，加强教师队伍建设，设立职业教育产、学、研融合基地，创新教学内容和方法，加强与企业的沟通与合作，共同推动产、学、研融合深入发展，为培养更多适应市场需求的高素质人才做出积极贡献。

案例 2：重视心理健康 呵护学生成长

在学生的成长发展过程中，由于教育不当心理上会产生不少的矛盾，引起心理不适应、情绪不协调和精神障碍。中职生也不例外，他们担心毕业后求职困难，情绪上存在紧张、焦虑、抑郁、困惑等诸多问题，因此中职生的心理健康教育刻不容缓。学校为解决这一问题成立心理健康教育中心，并开设心理健康咨询室，使学生初步了解和掌握了心理健康常识和简单的心理调节方法，拥有丰富的心灵、健全的人格，能快乐、健康的成长。

学校心理咨询师协助学校心理健康教育中心制定学校心理健康教育工作计划和学年、学期心理辅导活动课课程计划。学校通过开展心理健康咨询活动，掌握全校学生的心理健康状况，建立学生心理健康档案，定期对学生心理健康状况进行检测与分析，

及时发现需要给予特别帮助的学生。对有心理问题的学生按专业规范进行个别辅导，并进行评价和分析；对有同质性心理问题的学生可开展针对性的小组辅导，帮助他们解决心理困扰；对于心理问题比较严重辅导教师没有能力解决（比如神经症、精神病等）的学生，及时反馈班主任、家长、学校，按规定及时转介到高级心理咨询或治疗部门。学校开展心理健康教育工作以来，健全了“学校-学生科-卫生所（心理健康教育中心）-班级”四级心理预警防控体系、制定心理健康教育家校联动办法以及心理危机应急预案。

各班级通过开展“我能行”“我最闪亮”“班级是我家，我们都爱它”等心理健康主题班会，激励学生树立信心，鼓励学生参与管理，唤醒学生内生力量。学校通过开展心理健康专题讲座、心理健康测评等活动，利用学校公众号、校园广播、网络、宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，营造健康向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。